
		<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>		
		<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES- CATEDRA</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>QUINTO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 DE JUNIO</b>	
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA VEGA PEREZ	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo han influido los procesos de la independencia en la conformación de los grupos humanos en el país

**COMPETENCIA:**

- Conoce las principales características de la historia de Colombia desde su independencia, a través de consultas en diferentes fuentes, cumpliendo con responsabilidad con sus deberes.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Reconozco la utilidad de las organizaciones administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

1

• SEMBLANZA DEL ÁREA

20 al 24 de abril

• INCAS, MAYAS Y AZTECAS

- Consignar la pregunta problematizadora, competencias, referentes temáticos.

- Explicación del tema
- Páginas 72,73
- Observa el video y sacar nota de las ideas relevantes
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZQQDOyIWMo0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>
- Tarea: dibujar el mapa donde se ubican estas culturas precolombinas
- Actividades ADN

- Explicación del tema
- Actividad en clase: solución de conflicto mediante situaciones problemas
- Exposición individual de cada uno de ellas



- Televisor.
- Texto guía.
- Plataforma ADN.
- Aula de clase.
- Plataformas virtuales.
- Exposición sobre las causas de la independencia
- Revisión de cuaderno.
- Plataforma ADN
- Desarrollo de competencias
- Taller.
- Evaluación sobre el taller propuesto.
- Plataforma ADN.
- Toma de nota.
- Revisión de cuaderno.
- Autoevaluación y coevaluación.

## **INTERPRETATIVO**

- Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país.

## **ARGUMENTATIVA**

- Conoce los hechos de la independencia.
- Aprende las diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia.

## **PROPOSITIVA**

- Aprende sobre los cambios que ha tenido nuestro país a través de la historia.

- Participa y respeta la opinión de sus compañeros en las exposiciones y trabajos realizados.
- Reconoce la importancia de

respetar las  
diferencias étnicas  
y culturales de  
nuestro país







**CATEDRA  
RESOLUCIÓN  
PACÍFICA DE  
CONFLICTOS**

--	--	--	--	--	--



<p>2 27 de abril al 1 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTORNO GEOGRAFICO Y AGRICULTURA</li> <li>• ORGANIZACIÓN SOCIAL Y APORTES CULTURALES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Actividades pagina 73</li> <li>• Actividad en clase: cuadro comparativo donde reflejemos las costumbres religiosas, alimenticias y culturales</li> <li>• Actividades ADN</li>   <li>• Explicacion del tema pagina 74</li>   <li>• Lectura comprensiva del texto e ideas principales</li>   <li>• Relaizar taller pagina 33</li>   <li>• Que es el acoso escolar</li> <li>• Como prevenirlo</li> <li>• Tipos de acoso escolar</li> <li>• Actividad en clase</li> </ul>			
---------------------------------------	--	--	--	--	--

	CATEDRA				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevención del acoso escolar</li></ul>				

3  
4 al 8 de mayo

- COLOMBIA PREHISPANICA

- Explicación del tema
- Lectura comprensiva página 75
- Observo el video
- <https://www.youtube.com/watch?v=xfZ2rmt0eZc>

- LOS PRIMEROS POBLADORES DE COLOMBIA

- Mapa conceptual

- LAS ZONAS ARQUEOLOGICAS DE COLOMBIA

- Explicación del tema
- Pagina 75
- Observo el video

- <https://www.youtube.com/watch?v=oNpJSqZwGoE>
- Mapa conceptual sobre el video
- Actividades ADN

- Explicación del tema

- Que es la paz



- Que son los valores

- Observo el video

- <https://www.youtube.com/watch?v=JYb2y9RsodU>

- Actividad en clase: dibujo lo que más me gusta

--	--	--	--	--	--

	CATEDRA				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• CATEDRA</li><li>• CATEDRA</li></ul>				
	POR LA PAZ				

4  
11 al 15 de mayo

- LA INDEPENDENCIA

- Evaluación sobre el taller propuesto.
- <https://www.youtube.com/watch?v=qjliUdCGcrl>
- Respondo las siguientes preguntas

- QUE ES LA INDEPENDENCIA

- Lectura comprensiva de las paginas 62,63, 64

- LA CRISIS DEL SISTEMA COLONIAL

- LA REBELIÓN DE LOS COMUNEROS

- Explicación
- Que es la cultura de la paz
- Como

		construimos en y para la paz • Actividades en clase			
--	--	--	--	--	--

	CÁTEDRA:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CULTURA DE LA PAZ</li> </ul>				
<p><b>5</b></p> <p>18 al 22 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LAS NUEVAS IDEAS POLITICAS.</li> <li>• LAS JUNTAS DE GOBIERNO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas sobre el tema.</li> <li>• Lectura comprensiva de las páginas 63</li> <li>• Actividades de taller página 29</li> </ul>			
	CÁTEDRA				

<p><b>6</b> 25 al 29 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REALISTAS E INDEPENDENTISTAS</li> <li>• CENTRALISTAS Y FEDERALISTAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A cada fila se le dará uno de los cambios presentados en las páginas 102 y 103, para ser explicados.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Desarrolla las competencias de la página 103.</li> <li>• Análisis sobre la constitución.</li> <li>• Proceso evaluativo paginas 37,38</li> </ul>			
--------------------------------------	---	--	--	--	--

	CATEDRA.				
<b>7</b> 1 al 5 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EI NUEVO PAIS INDEPENDIENTE</li> <li>• LA GRAN COLOMBIA</li> <li>• LOS CAMBIOS ECONOMICOS Y SOCIALES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video sobre la violencia en Colombia.</li> <li>• <a href="https://youtu.be/0zmDS18SoWA">https://youtu.be/0zmDS18SoWA</a></li> <li>• conversatorio.</li> <li>• Jorge Eliecer Gaitan. <a href="https://youtu.be/j_U7PuAwWF0">https://youtu.be/j_U7PuAwWF0</a></li> </ul>			



- Recuento de la violencia.

- Tarea: lee las páginas 110 y 111 y desarrolla las competencias.

	CATEDRA				

**8**  
8 al 12 de junio

- LOS NOMBRES DE COLOMBIA

- Mapa conceptual
- Taller paginas 33

- PARTIDOS TRADICIONALES

- Historia de los liberales y conservadores
- [https://www.youtube.com/watch?v=Fv\\_Y51gYhN4](https://www.youtube.com/watch?v=Fv_Y51gYhN4)
- LAS GUERRAS CIVILES

- EVALUACIONES DE PERIODO.

--	--	--	--	--	--

	CATEDRA				
--	---------	--	--	--	--

<p>9 15 al 19 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . COLOMBIA: SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX</li>   <li>• SISTEMA FEDERAL</li>   <li>• LA ECONOMIA EXPORTADORA</li>   <li>• COLONIZACION ANTIOQUEÑA</li>   <li>• COMIENZO DE LA PRODUCCION CAFETERA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QUE ES EL FEDERALISMO</li>   <li>• CONFLICTOS ENTRE CONSERVADORE S Y LA IGLESIA</li>   <li>• LECTURA COMPRENSIVA PAGINAS 71,72, 7374,75</li>   <li>• Taller pagina 34</li>         <li>• actividades de aprendizaje página 72</li>   <li>• ADN</li> </ul>			
--------------------------------	--	--	--	--	--

**10**  
22 al 26 de junio

- LA REGENERACION
  - Explicación
  - Observar el video
- LA CONSTITUCION DE 1886
  - <https://www.youtube.com/watch?v=xBEmBA7Aiw>
- LA GUERRA DE LOS MIL DIAS
  - Tomar nota ideas principales
  - Actividades libro página 35
- LA SEPARACION DE PANAMA
  - ADN
  - Proceso de evaluación paginas 37,38

- Realizar la autoevaluación.

- Explicación del tema

- Observar el video
- <https://www.youtube.com/watch?v=uHfiWnML2ng>
- Actividad en clase
- Página 74,75
- ADN







--	--	--	--	--	--



**OBSERVACIONES:****CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

## CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %				EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %		
SEM 3, 4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCEN TE SEM 9	ESTIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACT DES ACT PARTIC  
ADES ROLLO ADES IPACIÓ  
EN EL DE ADN NY  
AULA COMPERMA TRABA  
Y TENCIA JO EN  
TEXTOS CLASE.  
S GUIA TEXTO  
GUIA. EJERCI  
CIOS Y  
ACTIVID  
AES

